**[Описание адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 3-7 лет](http://academy.dounn.ru/sites/default/files/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%A2%D0%9D%D0%A0%20%28%D0%9E%D0%9D%D0%A0%29.pdf)**

**Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована программа:**

Частное образовательное учреждение «Академия речи» (далее – Программа) разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в возрасте от 4 до 7 лет и рассчитана на 3 года обучения.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (4-7 лет) возраста в группах компенсирующей направленности и рассчитана на 3 года обучения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.«Безопасность». Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.: – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-144 с.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Ссылка на ФАОП ДО: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.«Безопасность». Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.: – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-144 с.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель работы с родителями воспитанников – повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Основные направления и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Взаимодействия | Формы и методы взаимодействия | Периодичность |
| Диагностико - аналитическое | - социальный паспорт семьи | октябрь |
| - удовлетворѐнность качеством образовательныхуслуг | май |
| - социологические опросы | в соответствиис планом работы ДОО |
| - дни открытых дверей |
| Просветительское и консультационное | - групповые родительские собрания | 2 раза в год (сентябрь, май) |
| - конференции, круглые столы, семинары - практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные,родительские клубы | 1 раз в квартал |
| - информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законныхпредставителей); | ежемесячно |
| - сайт ДОО и социальная группа Вконтакте в сети | еженедельно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Интернет |  |
| Совместнаяобразовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей)обучающихся | - помощь в организации РППС групп иобразовательных мероприятий | в течение года |
| - разработка и реализация образовательныхпроектов ДОО | в соответствиис планом работы ДОО |
| - выставки семейного творчества; фотовыставки |
| - акции, волонтерская деятельность |