

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 10.01.2022



Утверждено
Директор
ЧОУ «Академия речи»
Баганова Е.Ю.

приказ № 4 от 10.01.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы групп компенсирующей
направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья и
ранним детским аутизмом

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79 п. 5), Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013г. № 1014, с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 32), СанПиН 2.4.3648-20.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ «Академия речи».

1.3 Настоящее Положение регулирует деятельность групп для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Частном общеобразовательном учреждении Начальная школа-детский сад «Академия речи» (далее- ЧОУ), реализующем адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ является структурной единицей образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию прав ребенка на получение доступного и качественного дошкольного образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.5. В своей деятельности ЧОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» и другими законодательными и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.6. Основными функциями группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание, с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения развития детей;
- обеспечение необходимой коррекции детям с особыми потребностями;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Организация групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

2.1. Группы компенсирующей направленности создаются приказом директора ЧОУ «Академия речи» при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдения правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольных образовательных учреждений, определяемых нормативными актами Министерства просвещения РФ.

2.2. В группу компенсирующей направленности принимаются воспитанники в режиме полного дня -12-часового пребывания - с 2 лет до прекращения

образовательных отношений. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными специалистами.

2.3. График работы групп: -12-ти часового пребывания - с 06.00 до 18.00. Группы работают по утвержденному директором режиму на холодный и теплый период учебного года и расписанию непосредственно образовательной деятельности. Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье, праздничные дни — выходные.

2.6. Наполняемость группы компенсирующей направленности не должна превышать 8 человек — ТМНР; ЗПР, ОНР — 14 человек. Допускается организовывать разновозрастные группы с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего особенностям каждой возрастной группы.

Комплектование групп компенсирующей направленности

3.1. Группы компенсирующей направленности комплектуются в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2 В группы полного дня принимаются дети в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений, имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии:

-интеллектуальные нарушения в степени умственной отсталости от легкой до умеренной, психическое и интеллектуальное недоразвитие сочетается с другими системными и (или) локальными нарушениями, выраженность двигательных проблем, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения или слуха, нарушение речи (и их сочетание);

-задержка психического развития, сочетается с другими системными и (или) локальными нарушениями, выраженность двигательных проблем, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения или слуха (и их сочетание);

-расстройства аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы, либо задержка психического развития, интеллектуальные нарушения в степень умственной отсталости от легкой до умеренной, нарушения речи (и их сочетание);

-выраженность двигательных проблем сочетается с другими системными и (или) локальными нарушениями, нарушения зрения или слуха (и их сочетание), расстройства аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы,

-нарушения зрения или слуха (и их сочетание)

Целью создания компенсирующих групп для детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение адаптации, социализации и интеграции детей от 2 до 7 лет, а также обеспечение психолого-педагогической коррекции нарушений в их развитии с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка.

3.3. Руководитель Учреждения принимает детей в Учреждение при наличии:

- медицинского заключения;

- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4 Прием и отчисление детей в группу компенсирующей направленности регламентируется:

-Положением о приеме граждан ЧОУ «Академия речи»,

-Порядком и основанием перевода и отчисления обучающихся,

-Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. Комплектование групп утверждается приказом директора на 1 сентября.

3.6. В тех случаях, когда окончательное заключение об уровне развития ребенка может быть установлено лишь в процессе коррекционно-воспитательной работы, ребенок направляется в группу компенсирующей направленности по предварительному заключению ТМППК на период диагностического воспитания и обучения сроком не более одного года.

В случае необходимости по истечении срока, установленного ТМППК, проводится повторное комплексное обследование ребенка ТМППК с целью уточнения диагноза и подбора соответствующего образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

3.7. Не подлежат приёму в группу полного дня:

- дети с психоподобным поведением, требующими активного лечения;
- глухие дети;
- слепые дети;
- дети, со множественными тяжелыми пороками развития, требующие постоянного наблюдения и лечения со стороны медицинского персонала.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

3.8. Содержание дошкольного образования и условия организации воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой, реализуемой в образовательном учреждении, рекомендациями ТМППК, специальной индивидуальной программой реабилитации, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка - инвалида (при наличии) (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

3.9. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (согласно Часть 10; часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации») в группах создана материально-техническая база.

4. Организация групп для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в помещениях: групповые комнаты с раздевалкой, музыкальный зал/физкультурный зал.

4.1 Организация работы в компенсирующей направленности для детей с ОВЗ регламентируется:

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ «Академия речи»;
- Положением о режиме занятий ;
- Положением об организации прогулок;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- Положением о психолого-педагогическом консилиум;
- Положением о специальной индивидуальной программе развития ребенка.
- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

4.2 Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ предусматривает решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие, речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- ;- физическое развитие;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы, индивидуальной программы реабилитации ;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

4.3 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов, специалистов коррекционной педагогики, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психологопедагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

5. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

5.1. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ должны соответствовать «Квалификационным характеристикам должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее — ЕКС), иметь высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и соответствовать профессиональным стандартам.

5.2. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь навыки работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

6.Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники, медицинские работники.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, профессиональным стандартами.

6.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) Уставом образовательного учреждения и договором об образовании.

6.4. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

6.5. При приеме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) документами, регламентирующими деятельность,

- Уставом,

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей ОВЗ ЧОУ «Академия речи»,

-Положением о порядке приема на обучение по адаптированным основным образовательным программам ЧОУ «Академия речи»,

-Порядком и основанием перевода, отчисления обучающихся ЧОУ «Академия речи»,

-Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся,

-Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ЧОУ «Академия речи»

-Положением о режиме занятий обучающихся,

-Положением о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Управление и руководство группами компенсирующей направленности

7.1. Руководитель Учреждения несет ответственность:

-за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

-реализацию не в полном объеме адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ,

-качество образования своих воспитанников;

-жизнь и здоровье воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;

-нарушение прав и свобод воспитанников и работников образовательного учреждения;

-иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

7.2. Лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

цифрами

прописью

) листов

Должность

Подпись

20

г.

М.П.

