

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР

| Виды организованной образовательной деятельности | Младшая группа (3 – 4 года) | | | Средняя группа (4-5 лет) | | | Старшая группа (5-6 лет) | | | Подготовительная группа (6-7 лет) | | |
|--|-----------------------------|----------------|-------------|--------------------------|----------------|-------------|--------------------------|----------------|-------------|-----------------------------------|----------------|----------------|
| | Од | В меся ц | Од в год | Од | В меся ц | Од в год | Од | В меся ц | Од в год | Од | В меся ц | Од в год |
| Физическое развитие | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на воздухе | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 4 | 72 | 3 | 12 | 108 |
| Окружающий мир | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 4 | 72 | 2 | 4 | 72 |

| Речевое развитие | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | | | |
| Подготовка к обучению грамоты | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 8 | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | |
| Художественное творчество: | | | | | | | | | | | | |
| -рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| -лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| -аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| ИТОГО | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 12 | 48 | 432 | 13 | 52 | 468 |

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

| Вид деятельности | Периодичность: 1 раз в неделю, в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----|----------------------------|-----------|-----|---|-------|-----|
| | Средняя группа (4 – 5 лет) | | | Старшая группа (5 – 6 лет) | | | Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) | | |
| | неделя | мес яц | год | неделя | мес яц | год | неделя | месяц | год |
| Приобщение к искусству. Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Итоговый объем образовательной деятельности (по части программы, формируемой участниками образовательных отношений) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей

| Базовый вид деятельности | Младшая группа (4 – 5 лет) | Средняя группа (4 – 5 лет) | Старшая группа (5 – 6 лет) | Подготовит. к школе группа (6 – 7 лет) |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности | | | | |
| Развитие общения и игровой деятельности | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений с другими | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Формирование гендерной, семейной гражданской принадлежности | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Формирование навыков безопасного поведения | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Сенсорное развитие. | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Развитие познавательно-исследовательской | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |

| | | | | |
|---|---|-------------|-------------|----------------------------|
| деятельности | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Речевое развитие | еженедельно | еженедельно | еженедельно | - |
| Развитие всех компонентов устной речи | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно еженедельно |
| Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | |
| Приобщение к художественной литературе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к искусству | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Изобразительная деятельность. Рисование | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Изобразительная деятельность. Лепка | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Изобразительная деятельность. Аппликация | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Музыкальная деятельность | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| театрализованные игры | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Конструктивно-модельная деятельность | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Физическое развитие | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| | Самостоятельная деятельность детей | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Оздоровительная работа | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Бодрящая гимнастика после сна | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |