

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Частном общеобразовательном учреждении Начальная школа-детский сад «Академия речи» (далее - Учреждение).

- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

- 2.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
 - обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами Учреждения, учебным планом, расписанием занятий.

3.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

3.3. Продолжительность учебного года для обучающихся уровня начального общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели.; для обучающихся уровня дошкольного образования учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

3.4.1. Учебный год для обучающихся уровня начального общего образования составляет учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году - 4. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

3.4.2. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

3.4.3. Продолжительность урока (академический час) в компенсирующих классах не превышает 40 минут. Продолжительность урока в первом классе составляет:

- 35 минут в сентябре-декабре;
- 40 минут в январе-мае.

3.4.5. Учебные занятия в школе организованы в одну смену.

3.4.6. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв. После первого урока – 20 мин. (завтрак), после второго – 40 мин. (динамическая пауза), после третьего и четвертого урока – 10 мин.

3.4.7. Расписание звонков утверждается ежегодно в начале учебного года.

3.4.8. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х (1 доп.) классах – четыре и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2-4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры.

3.4.9. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин возможно деление классов на группы. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации деление класса на две и более группы.

3.4.10. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

3.4.11. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, и использования электронных средств обучения (далее - ЭСО).

При использовании на занятиях ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.4.12. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

3.5. Продолжительность занятий для детей, обучающихся по адаптированной основной программе дошкольного образования:

- от 2 до 3 лет – не более 9 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 20 - 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

3.5.1. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 минут ежедневно;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут ежедневно;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет)- 45 минут ежедневно;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1,5 часа ежедневно;

3.5.2. Объем образовательной нагрузки во второй половине дня в группах:

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут два раза в неделю.

3.5.3. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

3.5.4. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах - 10 минут.

3.5.5. В мае (3-4 недели) и сентябре (1-2 недели) 2 недели отводятся на изучение качества освоения адаптированной основной образовательной программы.

4.3. Для детей группы раннего возраста (от 2 до 3 лет):

3.7.1. Образовательная деятельность по физической культуре, развитию речи, рисованию, лепке, ознакомлению с окружающим миром осуществляется по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

3.7.2. Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем - фронтально. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.8. Для детей младшей группы (от 3 до 4 лет):

3.8.1. Образовательная деятельность по развитию речи осуществляется учителем-логопедом; формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром осуществляется учителем-дефектологом; по социальному развитию и коммуникации – педагогом-психологом; рисованию, лепке/аппликации, осуществляется воспитателем в игровой комнате; занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня.

3.8.2. Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале, музыкальным руководителем совместно с воспитателем - фронтально.

3.8.3. Образовательная деятельность по физическому развитию проводятся три раза в неделю воспитателем - фронтально.

Общее количество занятий в неделю – 10.

3.9. Для детей средней группы (от 4 до 5 лет):

3.9.1. Образовательная деятельность по развитию речи осуществляется учителем-логопедом; формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром осуществляется учителем-дефектологом; по социальному развитию и коммуникации – педагогом-психологом; рисованию, лепке/аппликации, осуществляется воспитателем в игровой комнате; занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня.

3.9.2. Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале, музыкальным руководителем - фронтально.

3.9.3. Образовательная деятельность по физическому развитию проводятся три раза в неделю: два занятия в помещении, одно занятие на воздухе.

Общее количество занятий в неделю – 10.

3.10. Для детей старшей группы (от 5 до 6 лет):

3.10.1. Образовательная деятельность по развитию речи осуществляется учителем-логопедом; формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром осуществляется учителем-дефектологом; по социальному развитию и коммуникации – педагогом-психологом; рисованию, лепке/аппликации, осуществляется воспитателем в игровой комнате; занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня.

Общее количество занятий в неделю – 12.

3.10.2. Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале, музыкальным руководителем совместно с воспитателем - фронтально.

3.10.3. Образовательная деятельность по физическому развитию проводится три раза в неделю воспитателем, фронтально: два занятия в помещении, одно занятие на воздухе.

3.10.4. В первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве двух занятий ежедневно.

3.10.5. Во вторую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия два раза в неделю.

3.11. Для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет):

3.11.1. Образовательная деятельность по развитию речи осуществляется учителем-логопедом; формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром осуществляется учителем-дефектологом; по социальному развитию и коммуникации – педагогом-психологом; рисованию, лепке/аппликации, осуществляется воспитателем в игровой комнате; занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня.

Общее количество занятий в неделю – 13.

3.11.2. Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале, музыкальным руководителем совместно с воспитателем - фронтально.

3.11.3. Образовательная деятельность по физическому развитию проводится три раза в неделю воспитателем, фронтально: два занятия в музыкально/спортивном зале, одно занятие на воздухе.

3.11.4. В первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве двух- трех занятий ежедневно.

3.12. Во всех возрастных группах в середине образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.13. Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

5. В летний период с 1 июня по 31 августа организованная образовательная деятельность не проводится.

6. Летняя оздоровительная работа проводится с 1 июня по 31 августа.

6.1. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Во время образовательного процесса администрация ДОУ, воспитатели, помощники воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования;

- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.
- 5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.
- 5.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.
- 5.4. Положение прошнуровывается, пронумеровывается.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

цифрами _____ прописью _____) листов

Должность _____

Подпись _____ / _____

« _____ » 20 _____ М. П.

[Handwritten signature]

