

**Частное общеобразовательное учреждение Начальная школа – детский сад  
«Академия речи»  
(ЧОУ «Академия речи»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол  
№ 4 от 18.04 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
частного общеобразовательного учреждения Начальная школа –  
детский сад «Академия речи» за 2023 год  
(структурное подразделение-детский сад)**

город Дзержинск  
2024г

**Содержание:**

| №п/п |   | Стр. |
|------|---|------|
| 1.   | Аналитическая часть   |      |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности   |      |
| 1.2. | Оценка системы управления организации   |      |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся   |      |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса  |      |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников   |      |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения   |      |
| 1.7. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                       |      |
| 1.8. | Оценка материально-технической базы   |      |
| 1.9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки   |      |
| 2.   | Анализ показателей деятельности организации.  |      |
| 2.1. | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию |      |

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» ( в редакции приказа от 04.10.2021г. № 686);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. N 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1527»;

- СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Положением о проведении самообследования от 24.08.2020, приказом ЧОУ «Академия речи» от 22.02.2024 № 26 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ЧОУ в 2023 году».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности образовательного учреждения (далее - Учреждение)

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

### Общая характеристика образовательного учреждения:

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение Начальная школа – детский сад «Академия речи» (ЧОУ «Академия речи»)       |
| Руководитель                             | Ваганова Елена Юрьевна   |
| Адрес организации                        | 606026, г. Дзержинск, пр-т Ленина, д.31 (детский сад)<br>606000, г. Дзержинск, ул. Октябрьская д. 35 «Б» (школа) |
| Телефон, факс                            | +7 915 945 03 38<br>+7 (920) 292-61-85   |
| Адрес электронной почты                  | oda220@mail.ru   |
| <b>Официальный сайт</b>                  | <a href="http://academy.dounn.ru">http://academy.dounn.ru</a>  |
| Учредитель                               | Ваганова Е.Ю.  |
| Дата создания                            | 2019год  |
| Лицензия                                 | №37/20 от 22.11.2021г.   |

Основным видом деятельности ЧОУ «Академия речи» является реализация образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного, начального общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы ЧОУ «Академия речи» (далее Детский сад и Школа) и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом ЧОУ «Академия речи» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Оценка образовательной деятельности Детского сада**

Группы в Детском саду функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы).

Проектная мощность здания детского сада рассчитана на 50 мест. На 31.12.2023 г. ЧОУ посещает 50 детей. Функционируют 5 групп для детей с ОВЗ со сложным дефектом, имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии в возрасте с 2 до 8 лет.

Из них: 1 смешанная группа (оранжевая) – 8 (ТНР), 1 младшая группа (зелёная)) - 8 детей (ТМНР), старшая группа (ТМНР +ЗПР (фиолетовая)) - 10 детей, подготовительная группа (ТМНР ЗПР жёлтая)) – 15 детей, подготовительная (смешанная) группа (ТМНР УО бежевая)) – 9 детей.

Из них 17 дети-инвалиды.

#### **Организационно-правовое обеспечение ЧОУ**

ЧОУ руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в редакции приказа от 04.10.2021 № 686;)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. N 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1527»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования";

- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;

- СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий»

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

#### **Документы ЧОУ**

- Лицензия на образовательную деятельность - № 37 от 14.03.2019 г 52 ЛО1 № 0004633, с 2021года лицензия №37/20 от 22.11.2021г., выданной Министерством образования Нижегородской области;

- Лицензия на медицинскую деятельность - № ЛО-52-01-006530 от 15.07.2019г

Устав ЧОУ «Академия речи» утвержден учредителем Вагановой Е.Ю. 23.04.2019г

#### **Локальные акты:**

- Положение о порядке приема на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной - образовательной дошкольной организации в другие;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об организации прогулки;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о паспортизации групп;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы
- Положение о каникулах;
- Положение об официальном сайте в сети «Интернет»
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников;
- Положение об организации питания воспитанников.
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

**Основные документы в соответствии с которыми осуществлялась образовательная деятельность**

В 2023 году проводилась работа по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО). Программы разработаны с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева) – ТМНР УО.

Кроме того, учтены концептуальные положения программ:

1. С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».
2. Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет.
- 3.«Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР» (Авторы-составители А.Н.Засыпкина, В.Ф. Овсиенко).

Приложение к АОП ДО ЧОУ «Академия речи» Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ЧОУ «Академия речи».

На основании АОП ДО составлены и реализованы:

- Учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- Годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году),
- Годовой план, определяющий задачи работы на год,
- Рабочие программы музыкального руководителя и воспитателей , специалистов ЧОУ

ЧОУ «Академия речи» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями ЧОУ «Академия речи» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель начального класса организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста

и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

#### **Реализация задач годового плана.**

В 2023 году в ЧОУ «Академия речи» решались следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышение уровня организации игровой деятельности. Общая стратегия поведения воспитателя при организации игры и конкретная тактика его взаимодействия с детьми в игре.

Информирование о деятельности ЧОУ «Академия речи» в 2023 году осуществлялось через официальный сайт, информационные стенды, СМИ (телевидение и рекламные баннеры).

**Вывод:** Образовательная деятельность ЧОУ «Академия речи» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования.

#### **Информация о документации ДОО по трудовым отношениям**

Всего работающих сотрудников на 31.12.2023года – 28 человек. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом № 19 от 24.03.2020 г

### **1.2. Оценка системы управления организации.**

#### **Оценка системы управления организации Детского сада**

Управление ЧОУ «Академия речи» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления ЧОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет. Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ЧОУ «Академия речи»

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.   |
| Педагогический совет       | Управление педагогической деятельностью, в состав входят все педагогические работники. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧОУ «Академия речи», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• повышения квалификации педагогических работников;</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|---|

В 2023 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- Коррупционные правонарушения в образовательных учреждениях;
- Культура безопасности («Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»)

Проведено 4 педагогических совета по темам:

- Педагогический совет № 3, Тема «Развитие речевой и коммуникативной компетенции обучающихся с ТМНР посредством воспитания нравственно-патриотических чувств»

- Педагогический совет № 4, Тема «Анализ качества воспитательно-образовательной деятельности ЧОУ в 2022- 2023 учебном году»

- Педагогический совет № 1, Тема «Организация воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год»

- Педагогический совет № 2, Тема «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ЧОУ действуют Совет родителей.

В 2023 году проведено 3 заседания Совета родителей:

- Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ЧОУ в 2022- 2023 учебном году»

- Тема: «Родительская конференция – безопасность в доме и на улице для детей с ОВЗ»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ЧОУ «Академия речи», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Детского сада.

В целях качественной реализации содержания АОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно -



эстетического развития. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (учителями - дефектологами, воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты мониторинга образовательного процесса в группах для детей с ЗПР за 2023 учебный год

| Обследовано      | Результат усвоения программы |                |                 |  |
|------------------|------------------------------|----------------|-----------------|--|
|                  | не усвоили                   | Низкий уровень | Средний уровень | Усвоили полностью                                      |
| 15 воспитанников | 40%                          | 10%            | 20%             | 30% (средний процент по всем образовательным областям) |

Результаты мониторинга образовательного процесса в группах для детей с ТМНР за 2023 учебный год

| Обследовано      | Результат усвоения программы |                |                 |  |
|------------------|------------------------------|----------------|-----------------|--|
|                  | не усвоили                   | Низкий уровень | Средний уровень | Усвоили полностью                                      |
| 25 воспитанников | 25%                          | 25%            | 25%             | 25% (средний процент по всем образовательным областям) |

Результаты мониторинга образовательного процесса в группах для детей с ОНР за 2023

| Обследовано      | Результат усвоения программы |                |                 |  |
|------------------|------------------------------|----------------|-----------------|--|
|                  | не усвоили                   | Низкий уровень | Средний уровень | Усвоили полностью                                      |
| 10 воспитанников | 10%                          | 15%            | 25%             | 50% (средний процент по всем образовательным областям) |

В ЧОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

Педагоги создают условия для правильного физического развития. В детском саду в каждой возрастной группе оформлены физкультурные уголки. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через комплекс мероприятий: утреннюю и оздоровительную гимнастику после сна, физкультурные занятия в зале и на воздухе, подвижные игры, спортивные упражнения, физкультминутки, прогулки, физкультурные досуги и развлечения, самостоятельную двигательную деятельность детей. Физкультурные занятия проводятся с учетом диагностических показателей, правильного

распределения нагрузки и интересов детей. Педагоги стремятся обеспечивать индивидуально-дифференцированный подход к детям, учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка (физические возможности, самочувствие, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, противопоказания на выполнение тех или иных видов движений).

Медицинская деятельность осуществляется на основании собственной медицинской Лицензии и медицинского работника в штате.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками. Плановые прививки проводятся в поликлиниках, по месту проживания воспитанников.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят в соответствии с требованиями СанПиН. Педагоги прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

В 2023 учебном году воспитанники ЧОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- участие в Международном конкурсе для детей «Академия успеха» (победители);
- участие во всероссийском конкурсе для детей «Осеннее творчество» (победитель, 1 место);
- участие во всероссийском конкурсе для детей «Декабрьская сказка» (победитель, 1 место);
- участие во всероссийском творческом конкурсе для детей «Защитники Отечества» (победитель, 1 место);
- участие во всероссийском конкурсе для детей «Ура, каникулы!»;
- участие во всероссийском онлайн-викторине для детей «Животные Африки» (диплом участника);
- участие во всероссийском онлайн-викторине для детей «Символы России» (диплом участника);
- участие во всероссийской викторине «Как лес готовится к осени» (диплом участника);
- участие во всероссийском конкурсе для детей «Кругом вода» (победитель, 1 место);
- участие во всероссийском конкурсе для детей «Чудесный день весны» (победитель, 1 место);
- участие в Акции «Георгиевская ленточка»;
- участие в городском фестивале творчества детей и молодежи с ОВЗ «Журавушка»;
- участие во всероссийском конкурсе для детей «Подарок маме» (победители, 1 место);
- участие во всероссийском конкурсе для детей «Цветные карандашники»;
- участие во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»;
- участие во всероссийском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»;
- участие в международном творческом конкурсе «Осеннее оформление ДОУ» (диплом Лауреата 2 степени).

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ЧОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с АОП ДО на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности

устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы, активизировать педагогов на участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

##### **Оценка организации учебного процесса Детского сада**

Организация учебного процесса в ЧОУ «Академия речи» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с АОП ДО.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в старшей группе не превышал 25 минут. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Адаптированной основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января по 31 декабря) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 36 недель.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами АОП ДО реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В настоящее время в ЧОУ имеется все необходимое для организации педагогическим коллективом воспитательной, учебной, коррекционно-развивающей работы. Создана специальная коррекционная предметно-развивающая среда, соответствующая основным дидактическим принципам и требованиям. Оформлены в группах уголки по видам деятельности в соответствии с возрастными и психологическими

особенностями воспитанников; постоянно обновляются в соответствии с изучаемым материалом и временем года; оборудование размещается таким образом, чтобы быть доступным детям и предоставлять им свободу выбора. В групповых помещениях размещены пособия для занятий самостоятельной деятельностью по развитию мелкой моторики рук, проведения корригирующей гимнастики, пальчиковой гимнастики, 10 упражнений на развитие координационных возможностей.

Кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов пополнены современными коррекционно-развивающими играми и пособиями, способствующими развитию психических процессов воспитанников.

Собрана библиотека методической литературы, диагностические методики для проведения обследования и коррекционной работы с детьми, материал для консультаций с воспитателями и родителями.

Имеются технические средства обучения в каждой группе и музыкальном зале: магнитофоны, музыкальный центр, а также, 2 ноутбука, 3 принтера, ксерокс, оборудование для стимуляции и коррекции БАК, Томатис.

Таким образом, коллективом ЧОУ «Академия речи» созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Насыщенное и безопасное развитие и существование детей, взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач способствуют успешной социализации детей и закладывают у них основы общечеловеческих знаний.

Так же педагоги вели работу по совершенствованию методов и форм партнерства ЧОУ с семьями воспитанников через создание условий для благоприятного климата взаимодействия «педагог –ребенок – родитель», установление доверительных и партнерских отношений с родителями, вовлечение семьи в жизнедеятельность ЧОУ, повышение уровня педагогической компетентности родителей. Данная работа начала проводиться планомерно, целенаправленно, систематично, использовались различные формы: консультации, родительские собрания, анкетирование, наглядная агитация, сайт и электронная почта.

Самыми предпочтительными оказались индивидуальные беседы и семинары-практикумы. Родители обучающихся принимали участие в жизни Учреждения, участвуя в различных мероприятиях. Включение родителей или лиц, их заменяющих, в коррекционно-педагогический процесс является одним из принципиально значимых приоритетов воспитания детей с ОВЗ, поэтому необходимо вести постоянный поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями, испытывающими серьезные трудности в воспитании детей с нарушениями в развитии:

- совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей, социальную ситуацию в обществе;
- активнее использовать в работе нетрадиционные методы работы с родителями;
- чаще включать в план работы совместные мероприятия родителей и детей.

**Вывод:** Содержание учебного процесса организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному, начальному общему образованию для детей с ОВЗ и направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5. Востребованность выпускников**

В 2023 году в ЧОУ 13 выпускников.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогические кадры ЧОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-

коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ЧОУ обладает необходимыми профессиональными компетенциями в области педагогической и коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной деятельности, с опытом работы с детьми с ОВЗ: учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели дошкольных групп, воспитатели групп продленного дня.

ЧОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: 1 старший воспитатель, 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 10 воспитателей, музыкальный руководитель. Численность персонала (педагоги) 16.

#### **Распределение педагогического коллектива по возрасту:**

| до 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55 лет и более | 60-64 лет | Итого     |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
| 3         | 1         | 2         | 1         | 1         | 4         | 4         | 0              | 0         | <b>16</b> |

#### **По образованию**

| <b>Образование</b>         | <b>2023</b> |
|----------------------------|-------------|
| Высшее                     | 6           |
| Среднее - профессиональное | 10          |

#### **По стажу работы**

| Год  | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
|------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 2023 | 3        | 3        | 3         | 1         | 6            |

#### **Аттестация педагогических кадров**

| Год  | Высшая квалификационная категория | Первая категория | СЗД | Без категории |
|------|-----------------------------------|------------------|-----|---------------|
| 2023 | 2                                 | 1                | 10  | 3<br>(вновь)  |

В 2023 году СЗД прошли 3 человека,

#### **Курсовая подготовка педагогов**

| Год  | Количество педагогов | Имеют |
|------|----------------------|-------|
| 2023 | 16чел                | 100%  |

#### **Повышение профессионального уровня педагогических кадров**

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов
2. Курсовую подготовку
3. Систему методической работы внутри Учреждения. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ЧОУ совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступают на семинарах, педагогических советах ДООУ.

Педагогических кадры принимали участие в 2023г в городских методических объединениях.

#### **Система методической работы ДОУ**

- Педагогические советы
- Консультации-презентации для педагогов
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
- Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
- Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
- Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям
- Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОУ

#### **1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ФАОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации АОП ДО. ЧОУ укомплектовано методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ЧОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с АОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ЧОУ имеется иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ЧОУ соответствует требованиям реализуемых АОП ДО обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Библиотечный фонд представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, но, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ЧОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

#### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ЧОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ЧОУ имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ЧОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ЧОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ЧОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ЧОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ЧОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ЧОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ЧОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям с реализацией в 2022- 2023 году.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ЧОУ, с 18.00 до 6.00 объект сдается под охрану ЧОП «Комбат».

В групповых помещениях ЧОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За 2023 год в ЧОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ЧОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Физкультурно-оздоровительные объекты | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки</li> <li>• Спортивная площадка</li> </ul>   |
| Культурообразующие объекты           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал</li> </ul>   |
| ИКТ-объекты                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Локальная сеть (выход в Интернет)</li> <li>• Ноутбук (2шт)</li> <li>• Многофункциональное устройство (3 шт)</li> <li>• Ламинатор (1шт)</li> <li>• Электронная почта</li> <li>• Сайт ЧОУ</li> </ul>                   |
| Учебно-методические объекты          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический кабинет</li> <li>• Кабинеты учителей-дефектологов(2 шт)</li> <li>• Кабинеты учителей-логопедов (2шт)</li> <li>• Кабинеты педагогов-психологов (2 шт)</li> <li>• Комната сенсорной интеграции</li> </ul> |

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2023 году с целью улучшения материально-технической базы ЧОУ продолжался косметический ремонт групп и холла, отремонтирован фасад детского сада.

**Вывод:** Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ЧОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ЧОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ЧОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ЧОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Здание, территория ЧОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- В ЧОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации АОП в ДОО.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Детского сада**

В ЧОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения АОП;
- соответствие условий реализации АОП.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования — 100 процента.



**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ЧОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ЧОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ЧОУ «Академия речи» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## 2. Анализ показателей деятельности организации.

### 2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 50                |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 50                |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0                 |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 50                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 50                |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 50                |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 50                |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 50                |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 50                |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 50                |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 0                 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 16                |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6/37,5%           |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической                                       | 6/37,5%           |

|        |  |          |
|--------|--|----------|
|        | направленности (профиля)   |          |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 10/62,5% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 10/62,5% |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0        |
| 1.8.1  | Высшая   | 0        |
| 1.8.2  | Первая   | 0        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |          |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 3/18,7%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 6/37,5%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4/25%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0/0%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 16/100%  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 16/50    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Да       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | Нет      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | Да       |
| 1.15.4 | Логопеда   | Нет      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | Да       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | Да       |
| 2.     | Инфраструктура   |          |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,5 кв. м – группа дошкольного возраста 2,0 – группа раннего возраста |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0   |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | Совмещен с музыкальным  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | Да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |