

**Частное общеобразовательное учреждение Начальная школа – детский сад
«Академия речи»
(ЧОУ «Академия речи»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол
№ 4 от 12.04. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ЧОУ «Академия речи»
Е.Ю. Ваганова
Приказ № 33 от 15.04 2024г

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения Начальная школа –
детский сад «Академия речи» за 2023 год
(структурное подразделение-школа)**

город Дзержинск
2024г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение Начальная школа – детский сад «Академия речи» (ЧОУ «Академия речи»)
Руководитель	Ваганова Елена Юрьевна
Адрес организации	606000, г. Дзержинск, ул. Октябрьская д. 35 «Б»
Телефон, факс	+7 (920) 292-61-85
Адрес электронной почты	Oda221@mail.ru
Учредитель	Ваганова Е.Ю.
Дата создания	2021 год
Лицензия	От 12.07.2018 серия 52Л01 № 004518
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 73 от 24.10.2022 г.

Основным видом деятельности ЧОУ «Академия речи» является реализация адаптированной основной образовательной программы Частного общеобразовательного учреждения начальная школа - детский сад «Академия речи»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ЧОУ «Академия речи».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)

Для внедрения ФОП НОО. Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года ЧОУ «Академия речи» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ЧОУ «Академия речи» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным принципом организации образовательного процесса в ЧОУ «Академия речи» при реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, РАС, УО является обеспечение здоровьесберегающего режима проведения занятий.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в I и I дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и соответствует выполнению гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ.

Воспитательная работа

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется самостоятельно ЧОУ «Академия речи», в соответствии с АООП НОО, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижнего Новгорода, ПМПК г. Дзержинска и Нижегородской области, и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ЧОУ «Академия речи».

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

ЗПР: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

РАС и УО: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Рисование», «Физическая культура», «Ручной труд».

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» ЗПР-(I (I дополнительный), III-IV класс по 4 часа в неделю, во II классе – 5 часов в неделю), РАС – первый дополнительный класс (первый и второй год обучения) по 2 часа в неделю, 1 класс (третий год обучения) по 3 часа, 2-4 класс-4 часа в неделю, УО- 1-4 класс по три часа в неделю. Для классов с обучающимися с РАС и УО базовым предметом является «Речевая практика»-1-4 класс по 2 часа в неделю.

«Литературное чтение» I (I дополнительный)-III класс по 4 часа в неделю, IV класс – 3 часа в неделю) и может корректироваться в рамках индивидуального учебного плана с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, РАС «Чтение» - первый дополнительный класс (первый и второй год обучения) по 2 часа в неделю, 1 класс (третий год обучения) по 3 часа, 2-4 класс-4 часа в неделю, УО-1 класс – 3 часа, 2- 4 класс по три часа в неделю.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со II- го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета

ЗПР: «Математика» с минимальным количеством – 4 часа в неделю в I (I дополнительном) – IV классах.

РАС: первые классы по три часа в неделю, 2-4 по 4 часа в неделю, ОУ: 1 класс-3 часа, 2-4 по 4 часа в неделю.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются особо характерными для обучающихся этой категории, предмет «Окружающий мир» приобретает особую коррекционно-развивающую направленность. Курс способствует формированию знаний и представлений об окружающем мире, развитию речи на основе приобретенных знаний, а также развитию у обучающихся основных умственных операций и действий. Образовательная область «Окружающий мир» предусматривает интегративное изучение предметов «Окружающий мир», ОБЖ, с выделением в учебном плане минимально 2 часа в неделю в I (I дополнительном) - IV классах у обучающихся с ЗПР. У обучающихся с РАС и УО «Мир природы и человека». РАС 1-е-4 класс по 2 часа в неделю, УО – 1 класс- 2 часа, 2-4 по 1 часу в неделю»

Образовательная область «Искусство» включает изучение учебных предметов

«Изобразительное искусство», «Музыка» с нагрузкой по 1 часу в неделю в I и I дополнительном классах, по 1 часу во II - IV классах у обучающихся с ЗПР.

«Музыка» у обучающихся с РАС: первые классы 2 часа в неделю, 2-4 класс – 1 час.

«Рисование»: первый дополнительный класс (первый и второй год обучения)-2 часа в неделю, 1 дополнительный (третий год обучения)-4 класс 1 час в неделю.

«Изобразительное искусство» у обучающихся с УО в 1-4 классе по одному часу в неделю, «Музыка» у 1 класса – 2 раза в неделю, 2-4 класс- 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» включает в себя учебный предмет

«Технология» с нагрузкой 1 час в неделю у обучающихся с ЗПР.

«Ручной труд» у обучающихся с РАС 1-4 класс по два часа в неделю, у обучающихся с УО у 1 класса – 2 раза в неделю, 2-4 класс- 1 час в неделю

Из компонента образовательного учреждения в рамках образовательной области «Математика» у обучающихся с ЗПР в 3-4 классах вводится «Информатика» 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с нагрузкой 3 часа в неделю.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов (логопедическими, психо-коррекционными, музыкально-ритмическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.09.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие во всероссийском конкурсе «Фантастические животные» (победители);
- участие в городском конкурсе «Наш лучший класс»;
- участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Привет, весна» (победители);
- участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Мой папа – самый лучший» (победители);
- участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Бескрайний космос» (победители);
- участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Усатые, хвостатые» (победители);
- участие в городском фестивале «Журавушка» (победители);
- участие в городском конкурсе детского творчества «Пасхальный перезвон»;
- участие в международном фотоконкурсе “Мама и дети в национальных костюмах”;
- участие в областном конкурсе «ПРОсемейное лето» (победители);
- участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Мои лучшие каникулы» (победители);
- участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Бабушке и дедушке, с любовью» (победители);
- участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Зимний пейзаж» (победители);
- участие во всероссийском конкурсе «Осеннее творчество» (победители);
- участие во всероссийском творческом конкурсе «Любимая мама» (победители);
- участие в международном фестивале «Осенний дебют» (победитель);
- участие в Международном конкурсе "Создай экспонат для Эрмитажа"(победители);

- участие в городском конкурсе "Нарядим самую большую елку города"(победители);
- участие во всероссийском творческом конкурсе «Мой любимый учитель» (победители);
- участие во всероссийском творческом конкурсе «Наш класс. Здравствуй, Новый год»» (победители);
- участие в творческом фестивале – конкурсе для людей с ОВЗ «Мир вокруг нас» (победители);
- поздравление учителя Школы представителем Администрации г. Дзержинска;
- участие в акции «Заволжский сказочник» (к 115-летию со дня рождения С. В. Афоньшина);
- классные часы и беседы на тему Безопасность;
- выставки совместного творчества детей и родителей и педагогов «Мой яркий мир», «Весеннее настроение», выставка детского карандашного рисунка "Моя любимая книга", персональная выставки рисунков учащихся нашей школы, фотовыставка "Лето-воспоминания", выставка творчества детей и родителей "Чаровница осень", выставка детского рисунка «Мир внутри нас", выставки "Елочная игрушка. Городские мотивы";
- участие в 6 театральном фестивале «Эксклюзив» (победители);
- мастер - класс "Флюид - Арт", мастер - класс по технике окрашивания носочков "Тай -дай", мастер – класс по росписи керамики, мастер - классе "Роспись по дереву", мастер - класс "Пряники", мастер -классом "Акварельная техника -Мокрое по мокрому", мастер - классом "Рисование восковыми мелками", мастер – класс «Сумасшедшая лаборатория»;
- выход в театр Кукол на спектакли, на интерактивные спектакли и концерты в ДКХ, посещение Музея быта, находящийся в библиотеке им. Зои Космодемьянской, посещение, музыкальной школы Н.К. Гусельникова, посещение Библиотеки им. Зои Космодемьянской внеурочный курс «Разговоры о важном»;
- победители олимпиад по «Русскому языку» (1 -2 класс) (лауреаты 1 и 2 степеней), участники Всероссийской познавательной онлайн - викторину "Что мы знаем о птицах", победитель тестирования по физической культуре;
- проект «Озеленим территорию Школы», космическая неделя «Академии», акция «Бессмертный полк», день Музыки, проект "Накормим птиц зимой", проект «Адвент – календарь», создание фотозон к праздникам;
- Профориентация- профессия Пожарный, посещение МЧС, фотовыставка «Рассказы о профессии наших родителей», выставка детского рисунка «Моя будущая профессия», профессия Полицейский»;
- квест "Праздник первой отметки", Гуляние у Новогодней елки, классные посиделки;
- рубрика «Делимся опытом»: мастер- классы, открытые уроки, презентации «Делимся опытом».

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Музыка вокруг нас» — художественное направление;
- «Бумажные фантазии» — техническое направление;
- «Информатика» — общекультурное направление
- «Риторика» - общекультурное направление
- «Ритмика» - коррекционное направление

Анализ уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения ЧОУ «Академия речи»



Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- общекультурное

Выводы:

1. В мониторинге приняли участие 38 чел., это 100% от общего количества обучающихся в 1-4 классах.

2. По данным анкетирования можно сделать следующие выводы:
- детям нравится посещать занятия внеурочной деятельности (85%);
 - набором занятий по внеурочной деятельности, предложенных школой, удовлетворены 99%;
 - имеют представление о содержании предложенных занятий 64%;
 - расписание занятий внеурочной деятельности знают 82%;

- интересы детей занятия внеурочной деятельности в школе удовлетворяют 77%;
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 38 обучающихся и 38 родителей выявили, что техническое направление -57 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления ЧОУ «Академия речи» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	38
	— начальная школа	21	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ЧОУ «Академия речи» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В I и I дополнительном – IV классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для II-IV классов составляет 34 недели, в I (I дополнительном) классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в I и I дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2023/24 учебном году ЧОУ «Академия речи»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинет за классом;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации

домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

ЧОУ «Академия речи» образовательно-воспитательную деятельность осуществляет с 2021 года, в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ., в соответствии с СанПин.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

С 2022 учебного года предполагается наличие профессиональных педагогов, которые обладают необходимыми профессиональными компетенциями в области педагогической и коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной деятельности, с опытом работы с детьми с ОВЗ; учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель дефектолог, учитель-логопед, воспитатели групп продленного дня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧОУ «Академия речи» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ЧОУ «Академия речи» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ЧОУ «Академия речи» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для освоения данной Программы используется учебно-методический комплекс «Школа России». УМК «Школа России» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345):

- Русский язык - набор демонстрационных таблиц, магнитный конструктор букв, звуковая лента.
Азбука. Горещкий В.Г., Киришкий В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 класс)
Русский язык. Канакина В.П., Горещкий В.Г.
- Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
- Информатика. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4 классы)
- Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
- Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.
- Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- Физическая культура. Лях В.И.
- Физическая культура. Гимнастика. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»).

Учебники для изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе (могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»):

- ОРКСЭ. Основы православной культуры. Кураев А.В.
- ОРКСЭ. Основы исламской культуры. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.
- __Изучение иностранного языка по следующим УМК издательства «ДРОФА»:
- Английский язык, Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубачева Н.Н.

Для освоения Программы обучающихся с УО и РАС используется учебно-методический комплекс, состоящий из следующих завершённых предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345):

- Букварь. Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. А.А. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова
- Речевая практика. Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С.В. Комарова
- Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т.В. Алышева
- Технология. Ручной труд. Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова

- Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова
- Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 673 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 469 единиц в год;
- объем учебного фонда — 653 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	653	469
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	200	130

Для обеспечения информационно - технологического компонента образовательного процесса в начальной школе насчитывается __4__ компьютера, объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет, __6__ маркерных досок, __2__ МФУ, 2 сенсорные тач-панели, интерактивная доска с проектором, документ камера 1, комплекты ЛЕГО для проведения кружковых занятий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

3 кабинета коррекционной педагогики:

- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет дефектолога;

В школе действует школьный музей «Русский быт».

Для обеспечения создания комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, были приобретены:

1. Маркерные доски классные, столы аудиторные, регулируемые индивидуальные парты ученические по количеству обучающихся, стулья ученические, стелажы для хранения учебников, рабочих тетрадей, УМК.

2. Для уроков физкультуры: баскетбольные кольца, мячи, кубики, гимнастическая скамейка, гимнастическая лестница, турник для подтягивания, турник для отжимания, скакалки, кегли, подвесной канат, обручи, конусы.

3. Для учебного курса по русскому языку приобретены: набор демонстрационных таблиц, магнитный конструктор букв, звуковая лента.

4. Для уроков литературного чтения приобретен набор портретов писателей.

5. Для уроков математики чертежные инструменты для классной доски.

6. Для уроков по развитию речи и окружающего мира демонстрационные плакаты.

7. Стенды информационные для детей и родителей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.04.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	человек	38
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		6

— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	-
— с высшей		-
— первой		-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	100%
— до 5 лет		56%
— больше 30 лет		44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		31%
— от 55 лет		69%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18.7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.